


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN	CONVENIO 
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Página:
Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO		Código: GCU-FR04
		Versión: 01



ACTIVIDADES DE APOYO

ÁREA /ASIGNATURA: Lengua Castellana		DOCENTE: Ullenid Jiménez Vásquez	
GRADO: 9°		GRUPO: 1 y 2	PERIODO: Tercero
SITIO	WEB	DEL	DOCENTE:
https://carruseldepalabras.jimdo.com/r%C3%BAbrica-de-evaluaci%C3%B3n-malla-curricular-plan-de-trabajo/		SITIO WEB INSTITUCIONAL http://www.iecelegiolyola.edu.co/index.php	

COMPETENCIAS		<p>1.Elaboro hipótesis de lectura de diferentes textos, a partir de la revisión de sus características como: forma de presentación, títulos, graficación y manejo de la lengua: marcas textuales, organización sintáctica, uso de deícticos, entre otras.</p> <p>2.Entiendo la lengua como uno de los sistemas simbólicos producto del lenguaje y la caracterizo en sus aspectos convencionales y arbitrarios</p>
INDICADORES DE DESEMÉÑO	DE	<p>1.Lee crítica y comprensivamente, obras literarias de autores latinoamericanos.</p> <p>2.Redacta un texto argumentativo, teniendo en cuenta las características propias del género</p> <p>3.Presenta los informes de lectura con responsabilidad, buena ortografía y capacidad de análisis.</p> <p>4.Clasifica las oraciones según su estructura, número de verbos y actitud del hablante</p>
ACTIVIDADES DESARROLLAR	A	<p>1. Señala en las siguientes oraciones: sujeto, predicado, complementos. Clasifícalas según la oración a la que pertenezca. Recuerda que una oración puede inscribirse en varias clases a la vez.</p> <p>a) Mis conferencias se están desarrollando con un éxito muy grande para mí.</p> <p>b) He estado en dos pueblos de la isla, Sagua y Caibarién, donde asistí a una cacería de cocodrilos</p> <p>c) Mañana doy la del cante jondo con ilustraciones de discos de gramófono.</p> <p>d) Mis acompañantes elogiaron lo que ellos llamaban mi sangre fría</p> <p>e) La ciénaga de Zapata es un sitio con muchas clases de animales.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN	CONVENIO 
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Página:
Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO		Código: GCU-FR04
		Versión: 01

	<p>f) Si yo me pierdo, me encontraréis en Andalucía o en Cuba</p> <p>g) Cuando me iba a retirar, la madre de estos niños me ofreció una taza de café</p> <p>h) El otro día entré en un gran patio y me puse a conversar con unos niños.</p> <p>i) La conversación con la gente me resulta agradable. Pero yo, a veces, prefiero la soledad.</p> <p>j) Creo que continuaré unos días más en esta maravillosa isla.</p> <p>k) He visitado La Habana, pero no conozco aún otras ciudades de la isla.</p> <p>l) Dejamos Nueva Cork el jueves y llegamos a La Habana el viernes por la tarde.</p> <p>m) No he podido localizar a Chacón ni hablar con él por teléfono</p> <p>n) Escribidme a esta dirección o enviadme un telegrama a casa de los tíos.</p> <p>o) No intervine en la cacería, sino que estuve de espectador.</p> <p>p) Volveré en el mes de agosto, o sea, regresaré en pleno verano.</p> <p>q) Las Naciones Unidas defienden que la pobreza sea eliminada</p> <p>r) Lamento que no le hayas visto</p> <p>s) Mi hermano ha dicho que vengas con nosotros</p> <p>t) Me apetece que me visites</p> <p>2. Redacta un texto narrativo, que cumpla con las características y estructura del género, donde utilices el mayor número de las oraciones trabajadas en el punto anterior.</p> <p>3. Entregar el portafolio completo: Fichas técnicas, bitácoras actualizadas y trabajos realizados.</p> <p>4. Lee el cuento <i>“La luz es como el agua”</i> de Gabriel García Márquez y realiza las siguientes actividades:</p> <p>a. Una reseña crítica, atendiendo a la estructura dada en clase (1 hoja de bloc - Letra Arial 12 – espacio 1,5)</p> <p>b. Realiza un esquema en donde muestres la estructura del texto narrativo, presente en el cuento.</p> <p>c. Asume el papel de un integrante de un jurado sobre la obra, y redacta un texto argumentativo donde convengas a los demás miembros porque este texto debe llevarse el primer puesto. Ten en cuenta todos los elementos del cuento</p>
--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN	CONVENIO 
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Página:
Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO		Código: GCU-FR04
		Versión: 01



	<p>para elaborar tus posturas.</p> <p>3. Leer el libro de Gabriel García Márquez <i>Del amor y otros demonios</i>, y realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un artículo de opinión en donde quede visible la apropiación y análisis que haces del texto. ✓ Contextualización de la historia y una relación con situaciones actuales. ✓ Realizar un periódico, con todas sus partes, sobre el libro.
INSTRUCCIONES DE ENTREGA	El taller debe ser entregado tanto en forma física como virtual (debe estar publicado en el blog y enviado al correo). El día señalado (NO después).
FECHA DE ENTREGA	Septiembre 07 de 2018
FECHA Y FORMA DE SUSTENTACIÓN	La sustentación será obligatoria para la nota final de la recuperación, que la conforma tanto el trabajo escrito como la sustentación.

OBSERVACIONES: PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SE DEBEN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS.

- Normas APA
- Excelente ortografía y redacción

OBSERVACIONES: PARA LA SUSTENTACIÓN SE DEBEN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS.

- Cartelera de apoyo
- Excelente preparación para la sustentación

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN		CONVENIO 
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Página:
Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO		Código: GCU-FR04	Versión: 01

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Están presentes en la rúbrica que está en poder de cada uno de ustedes.