
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN	CONVENIO 
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Página:
Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO		Código: GCU-FR04
		Versión: 01

ACTIVIDADES DE APOYO



ÁREA /ASIGNATURA: Lengua Castellana		DOCENTE: Ullenid Jiménez Vásquez	
GRADO: 9°		GRUPO: 1 y 2	
		PERIODO: Cuarto 2018	
SITIO WEB DEL DOCENTE: https://carruseldepalabras.jimdo.com/r%C3%BAbrica-de-evaluaci%C3%B3n-malla-curricular-plan-de-trabajo/		SITIO WEB INSTITUCIONAL http://www.iecolegiolyola.edu.co/index.php	

COMPETENCIAS		<ul style="list-style-type: none"> • Competencia semántica • Competencia pragmática • Competencia literaria • Competencia enciclopédica • Competencia poética
INDICADORES DE DESEMÉÑO	DE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificación en las obras literarias latinoamericanas, de los elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas. 2. Reconocimiento y análisis de los rasgos ideológicos y estructurales de la lengua en las producciones discursivas, como posibilidad de apropiación de ideas, conocimientos y saberes. 3. lectura crítica y comprensión de las obras literarias de los autores latinoamericanos. 4. Elaboración de un texto argumentativo con la estructura y las características inherentes a esta tipología textual. 5. Aceptación de los recursos técnicos y tecnológicos como herramientas útiles en su ámbito estudiantil. 6. Lectura y comprensión de discursos de manera inferencial y descubrimiento en ellos, de otros aportes y relaciones intertextuales.
ACTIVIDADES DESARROLLAR	A	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una consulta sobre lo que es el texto argumentativo, sus características y estructura. Realiza luego un texto argumentativo sobre la institución, en donde analices una situación que tenga que ver con la vida institucional, tu posición puede estar a favor o en contra. Mínimo tres páginas tamaño carta, letra Arial 12, espacio sencillo.



2. Lee el texto El Coronel no tiene quien le escriba y realiza dos reseñas: una en video y otra escrita. Para realizarlas debes hacer el guion para el video y para la escrita puedes partir de las siguientes preguntas:

Objetivos	¿Cuál es el propósito del artículo?
Teoría	¿Hay algún marco teórico explícito? Si no, ¿contiene supuestos teóricos importantes?
Conceptos	¿Cuáles son los conceptos centrales? ¿Están claramente definidos?
Argumento	¿Cuál es el argumento central? ¿Hay hipótesis específicas?
Método	¿Qué métodos se usan para probar las hipótesis?
Evidencia	¿Se proporciona evidencia? ¿Qué tan adecuada es?
Juicios de valor	¿Están presentes de una manera clara los juicios de valor o se hacen de manera implícita?
Literatura	¿Cuál es el lugar de este artículo en la literatura que aborda este tema?
Contribución	¿Qué tanto contribuye el artículo a aumentar nuestro conocimiento sobre el tema?
Estilo	¿Es claro el lenguaje/estilo/expresión del autor?
Conclusión	Una breve valoración general del artículo.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN	CONVENIO 
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Página:
Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO		Código: GCU-FR04
		Versión: 01

	<p>3. Entregar el portafolio completo: Fichas técnicas, bitácoras actualizadas y trabajos realizados.</p> <p>4. Realiza un cuadro comparativo donde establezcas características, autores, contexto histórico y desarrollo de géneros literarios, sobre los siguientes períodos literarios latinoamericanos: el barroco, el neoclasicismo, el romanticismo, las vanguardias y el boom latinoamericano. Busca un fragmento de una obra que pertenezca a cada período y muéstralo en el cuadro.</p> <p>1. Leer el libro <i>Aura</i>, de Carlos Fuentes, y realizar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Un artículo de opinión en donde quede visible la apropiación y análisis que haces del texto. ✓ Contextualización de la historia y una relación con situaciones actuales. ✓ Realizar un periódico, con todas sus partes, sobre el libro.
INSTRUCCIONES DE ENTREGA	El taller debe ser entregado tanto en forma física como virtual (debe estar publicado en el blog y enviado al correo). El día señalado (NO después).
FECHA DE ENTREGA	Noviembre 09 de 2018
FECHA Y FORMA DE SUSTENTACIÓN	La sustentación será obligatoria para la nota final de la recuperación, que la conforma tanto el trabajo escrito como la sustentación.

OBSERVACIONES: PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SE DEBEN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS.

- Normas APA
- Excelente ortografía y redacción

OBSERVACIONES: PARA LA SUSTENTACIÓN SE DEBEN TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES REQUERIMIENTOS.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN		CONVENIO 
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR		Página:
Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO		Código: GCU-FR04	Versión: 01

- Cartelera de apoyo
- -Excelente preparación para la sustentación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Están presentes en la rúbrica que está en poder de cada uno de ustedes.