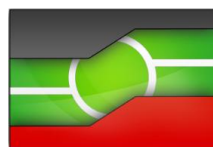
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN</b> Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984 Página web: www.iecolegiolyola.edu.co Núcleo 920, Castilla, Medellín		
	<b>HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA</b>		
<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>			
<b>Nombre documento: RÚBRICA</b>		<b>Código:GCU-FR23</b>	<b>Versión: 01</b>

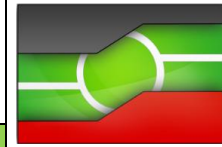
Nombre del equipo:	
No	Nombre estudiante
1	
2	
3	
4	
5	

<b>Periodo: I</b> <b>Área: Humanidades Lengua e Inglés</b> <b>Grado: Séptimo</b> <b>Docente: César Alberto Sánchez</b>										
<b>Competencias:</b> Reconoce y Comprende críticamente la estructura y funcionamiento de la lengua como sistema de significación y sus relaciones intertextuales, para transformarlos en experiencias de comunicación y significación.										
Dimensión	Indicador de desempeño	Individual	Nivel de desempeño				Estudiante	Auto	Coe	Hete
			Superior	Alto	Básico	Bajo				
Saber Conocer	Reconoce la estructura de la lengua y la tiene en cuenta para la construcción de sus diferentes	Individual	Fundamenta desde la estructura de la lengua la construcción de sus diferentes discursos (escriturales).	Interpreta la estructura de la lengua y la tiene en cuenta para la construcción de sus diferentes	Reconoce la estructura de la lengua y la tiene en cuenta para la construcción de sus diferentes	Se le dificulta reconocer la estructura de la lengua, por lo tanto, no la tiene en cuenta para la construcción	1			
			2							
			3							
			4							



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010  
 Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105  
 NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984  
 Página web: www.iecolegiolyola.edu.co  
 Núcleo 920, Castilla, Medellín



**HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA**

**Proceso: GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

	discursos (escriturales).			discursos (escriturales).	discursos (escriturales).	de sus diferentes discursos (escriturales).	5			
<b>Saber Hacer</b>	Establece las relaciones entre proposiciones, mediante el uso de conectores lógicos.	<b>Individual</b>	Fundamenta las relaciones entre proposiciones, mediante el uso de conectores lógicos.	Interpreta las relaciones entre proposiciones, mediante el uso de conectores lógicos.	Establece las relaciones entre proposiciones, mediante el uso de conectores lógicos.	Se le dificulta establecer las relaciones entre proposiciones, mediante el uso de conectores lógicos.	1			
	Reconoce los accidentes del verbo, su uso y sentido en textos de carácter investigativo.		Fundamenta desde los accidentes del verbo, su uso y sentido en textos de carácter investigativo.	Interpreta los accidentes del verbo, su uso y sentido en textos de carácter investigativo.	Reconoce los accidentes del verbo, su uso y sentido en textos de carácter investigativo.	Se le dificulta reconocer los accidentes del verbo, su uso y sentido en textos de carácter investigativo.	5			





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

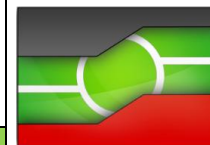
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegiolyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



**HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA**

Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: **RÚBRICA**

Código: **GCU-FR23**

Versión: **01**

						1) con otros textos.	4			
							5			
	Relaciona con responsabilidad ética y consensuada la información de base (texto 1) con otros textos.	<b>Trabajo Colaborativo</b>	Crítica con responsabilidad ética y consensuada la información de base (texto 1) con otros textos.	Fundamenta con responsabilidad ética y consensuada la información de base (texto 1) con otros textos.	Relaciona con responsabilidad ética y consensuada la información de base (texto 1) con otros textos.	Se le dificulta Relacionar con responsabilidad ética y consensuada la información de base (texto 1) con otros textos.	1			
							2			
							3			
							4			
							5			