



| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN | CONVENIO  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Página: |
| Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO | | Código: GCU-FR04 |
| | | Versión: 01 |

ACTIVIDADES DE APOYO

PRIMER PERÍODO 2019

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| ÁREA /ASIGNATURA: Lengua Castellana | | DOCENTE: Ullenid Jiménez Vásquez | |
| GRADO: 7° | GRUPO: 3 | PERIODO: Primero | |
| SITIO WEB DEL DOCENTE: www.carruseldepalabras.jimdo.com | | SITIO WEB INSTITUCIONAL http://www.icolegioloyola.edu.co/index.php | |

| | |
|--------------------------------|--|
| COMPETENCIAS: | 1. Reconoce y Comprende críticamente la estructura y funcionamiento de la lengua como sistema de significación y sus relaciones intertextuales, para transformarlos en experiencias de comunicación y significación. |
| INDICADORES DE DESEMÉÑO | 1. Reconoce la estructura de la lengua y la tiene en cuenta para la construcción de sus diferentes discursos (escriturales). 2. Establece las relaciones entre proposiciones, mediante el uso de conectores lógicos. 3. Relaciona la información de base (texto 1) con otros textos. |



ACTIVIDADES A
DESARROLLAR

Lee con atención el siguiente texto y luego desarrolla el taller

UN LADRÓN DESVERGONZADO Y LLENO DE SIMPATÍA

Hermes era hijo de Zeus y de Maya. Nacido al amanecer, al medio día hizo dos cosas extraordinarias: inventó la lira y realizó su primer robo.





Su madre lo había envuelto en pañales, lo había fajado y lo puso en una cuna, en el centro de una gruta, pero el niño saltó de la cuna, se quitó las telas que lo envolvían y se fue a corretear por los campos.



Cuando estaba por ocultarse el Sol, quiso llevarse un recuerdo de las tierras por las que había pasado.

En esos prados pastaban los bueyes de la cabaña de los dioses, cuidados por un guardián excepcional, el dios del Sol, Apolo. Apolo estaba muy entretenido tratando de convencer a una bella ninfa de lo maravilloso que podía ser estar en su compañía y de lo malo que era estar en soledad. Hermes aprovechó la ocasión y en un abrir y cerrar de ojos separó cincuenta de los mejores ejemplares de bueyes y se los llevó por caminos apenas transitados. Con astucia, hizo mil trampas para borrar las huellas de su “hazaña”. Así, obligaba a los bueyes a caminar haciendo de las pesuñas de





| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN | CONVENIO  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Página: |
| Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO | | Código: GCU-FR04 |
| | | Versión: 01 |

| | |
|--|--|
| | <p>adelante marcharan hacia atrás y las de atrás hacia delante, y él mismo caminaba de espaldas. Para que las huellas fuesen borrosas, cortó ramas de los frondosos árboles y los ató a los rabos de los animales, de modo que, al arrastrarlas, estos esparcieran todos los vestigios.</p> <p>Finalmente, sacrificó dos bueyes en honor a los dioses, inventó el fuego, escondió los animales restantes en una gran caverna, y escapó a la gruta donde había nacido pocas horas antes. Allí se hizo pequeñito, se puso los pañales, se fajó y se puso a jugar con la lira que había inventado con el caparazón de una tortuga.</p> <p>Pero Hermes no contaba con los dones de Apolo, que era la adivinación, por lo que el dios se presentó furioso en la gruta donde descansaba el precoz ladrón.</p> <p>Devuélveme mis bueyes, ¿dónde están?</p> <p>Hermes negó con toda desvergüenza su robo. Apolo, furioso, llevó al recién nacido ante Zeus, y allí el ladronzuelo tuvo que confesar lo que había hecho y llevar al dios del Sol hasta la gruta donde había escondido los animales.</p> <p>¡Faltan dos! Rugió Apolo.</p> <p>Entonces Hermes comenzó a tocar la lira, y los sonidos eran tan armoniosos que el hermano dios quedó embelesado. Hermes le regaló la lira y Apolo, ya olvidado de su enojo, le regaló su látigo de vaquero, hecho con un rayo de sol, y le dijo: A partir de ahora te ocuparás de los rebaños.</p> <p>Desde ese momento Apolo protege a los artistas y Hermes a los campesinos y los rebaños. Enterado Zeus de la inteligencia de su hijo, le recomendó ser mensajero de los dioses y fue tan maravilloso su desempeño, encontrando siempre la palabra adecuada para calmar los ánimos, que pronto fue protector de los oradores y de los viajeros.</p> <p>Debido a sus astutos trueques también protegía a los comerciantes.</p> |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN | CONVENIO  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Página: |
| Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO | | Código: GCU-FR04 |
| | | Versión: 01 |

| | |
|--|--|
| | <p>Hermes se casó con una náyade y sus hijos fueron los Lares, pequeños dioses protectores de los hogares.</p> <p>Después de leer con atención el mito, responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué relación existía entre Apolo y Hermes? 2. Señala si las afirmaciones siguientes son verdaderas V o falsas F <ul style="list-style-type: none"> ___ Hermes puede cambiar de tamaño a voluntad. ___ Apolo adivina dónde escondió Hermes los bueyes. ___ Apolo envidia la lira que inventó Hermes y se la roba. ___ Los hijos de Hermes eran ladrones como él. ___ Zeus castiga a Hermes por sus malos actos y le da trabajos duros. ___ Apolo era el dios de los rebaños. ¿Por qué Hermes es el mensajero de los dioses? <p>NOTA: Recuerda que debes justificar cada una de tus respuestas</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ¿En qué se parece Hermes a un mortal? 4. ¿Quién es el protagonista del mito? 5. ¿Quién es el oponente? 6. ¿Quién es el ayudante? 7. ¿A quién ayuda? 8. ¿Cuáles son los poderes sobrenaturales de Hermes? 9. ¿Qué acciones indican que Hermes tiene poderes sobrenaturales? 10. ¿Cuáles de estos adjetivos pueden aplicarse a Hermes? ¿Por qué? |
|--|--|

| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN | CONVENIO  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Página: |
| Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO | | Código: GCU-FR04 |
| | | Versión: 01 |

Astuto, ligero, esforzado, mentiroso, caprichoso, elocuente, vengativo, ingenuo e insensato.
 Busca el significado de estos adjetivos en el diccionario y construye una oración con cada uno de ellos.

11. ¿Qué cosas hace Hermes para despistar a Apolo?



12. Ordena las siguientes acciones según causa-consecuencia. Ponles un número a cada una, siguiendo un orden lógico.

- Hermes decide caminar por el campo.
- Por sus características, Zeus hace de Hermes mensajero de los dioses y protector de los comerciantes, los ladrones y los oradores.
- Hermes desea llevarse cincuenta bueyes como recuerdo de su primer paseo.
- Hermes emplea su astucia para borrar las huellas de los animales.



- Hermes aprovecha la distracción de Apolo para robarle los bueyes que desea.
- Hermes se ve obligado a llevar a Apolo a la gruta donde escondió los animales.
- Hermes oculta los animales robados y regresa a la gruta.
- Hermes niega a Apolo haberle robado.
- Apolo se distrae seduciendo a una joven.
- Apolo cuidaba los rebaños de los dioses.
- Zeus obliga a Hermes a confesar la verdad.
- Apolo se enoja porque le faltan dos bueyes.
- Hermes le regala a Apolo su lira.
- Hermes distrae a Apolo tocando la lira



13. ¿Qué opinas del hecho de que Hermes fuese a la vez protector del comercio y también ladrón?

| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN | CONVENIO  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Página: |
| Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO | | Código: GCU-FR04 |
| | | Versión: 01 |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>14. ¿Qué acciones indican que Hermes tiene poderes sobrenaturales?</p> <p>15. Muchas de las palabras que usamos actualmente tienen su origen en un mito o en un personaje mítico. Averigua qué relación existe entre las palabras de cada uno de los pares siguientes. Para eso consulta en el diccionario enciclopédico, un libro de mitología o internet.</p> <p>CEREAL – CERES FLORAL – FLORA QUIMÉRICO – QUIMERA EÓLICO – EOLO</p> <p>16. Elabora un dibujo donde representes una escena del texto.</p> |
| INSTRUCCIONES DE ENTREGA | El trabajo debe ser entregado tanto en forma física como virtual; es decir, lo deben entregar impreso y además subirlo a la Web, en el primer período. |
| Fecha de Entrega | Abril 10 de 2019 |
| Fecha y forma de sustentación | El trabajo será sustentado tanto en forma escrita como verbal. |
| FECHAS DE NIVELACIÓN: | |
| DESDE: Abril 01 | HASTA: abril 10 de 2019 |
| DOCENTE: Ullenid Jiménez Vásquez | RECTOR: Juan Carlos Gaviria |

NOTA: PARA LA ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

El trabajo escrito debe contener:

| | | |
|---|---|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN | CONVENIO  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Página: |
| Nombre documento: ACTIVIDADES DE APOYO | | Código: GCU-FR04 |
| | | Versión: 01 |

- I. Introducción:** exponer la actividad y definir porqué es importante (media página)
- II. Descripción:** los puntos (páginas: libre)
- III. Conclusión:** Hacer una reflexión acerca de la actividad, describir el por qué esta actividad es importante para su formación académica (página: libre)
- IV. Referencias:** citadas con la Normas APA.

Enviar el archivo al siguiente correo: Ullenid.jimenez@iecolegiolyola.edu.co
Rúbrica de evaluación del trabajo escrito

| CRITERIO | VALOR |
|--|------------|
| Introducción | 1.0 punto |
| Descripción | 2.0 puntos |
| Conclusión | 1.0 punto |
| Formato presentación (incluye Norma APA y formato PDF) | 0.5 puntos |
| Referencias (acorde a las normas) | 0.5 puntos |
| Total | 5 puntos |