

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN**

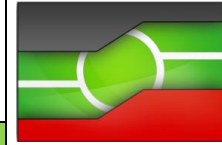
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegioloyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín

**HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA****Proceso: GESTIÓN CURRICULAR**

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

Nombre del equipo:

No	Nombre estudiante
1	
2	
3	
4	
5	

Periodo: II

Área: Humanidades Lengua e Inglés

Grado: Séptimo /Docente: César Alberto Sánchez

Competencias: Reconoce y Comprende críticamente la estructura y funcionamiento de la lengua como sistema de significación y sus relaciones intertextuales, para transformarlos en experiencias de comunicación y significación.

Dimensión	Indicador de desempeño		Nivel de desempeño				Estudiante	Auto	Coe	Hete
			Superior	Alto	Básico	Bajo				
Saber Conocer	Identifica la función de las distintas categorías gramaticales en las oraciones que forman los párrafos.	Individual	Fundamenta la función de las distintas categorías gramaticales en las oraciones que forman los párrafos.	Interpreta la función de las distintas categorías gramaticales en las oraciones que	Reconoce la función de las distintas categorías gramaticales en las oraciones que	Se le dificulta identificar la función de las distintas categorías gramaticales en las oraciones que	1			
							2			
							3			
							4			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

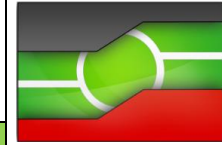
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegiolyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

	(escriturales).		(escriturales). (434)	forman los párrafos. (escriturales). (435)	forman los párrafos. (escriturales). (436)	forman los párrafos. (escriturales). (437)	5					
Saber Hacer	Establece las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una estructura gramatical. Reconoce la importancia de la lectura y su incidencia en la formación individual y colectiva para el trabajo investigativo.	Individual	Fundamenta las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una estructura gramatical. (438)	Interpreta las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una estructura gramatical. (439)	Establece las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una estructura gramatical. (440)	Se le dificulta establecer las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una EG. (441)	1					
							2					
									3			
									4			
					Fundamenta la importancia de la lectura y su incidencia en la formación individual y colectiva para el trabajo investigativo. (442)	Interpreta la importancia de la lectura y su incidencia en la formación individual y colectiva para el trabajo investigativo. (443)	Reconoce la importancia de la lectura y su incidencia en la formación individual y colectiva para el trabajo investigativo.	Se le dificulta reconocer la importancia de la lectura y su incidencia en la formación individual y colectiva para el trabajo investigativo. (445)	5			
						1						



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

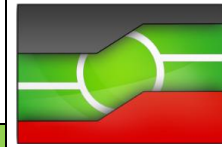
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegiolyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

		Trabajo colaborativo	Fundamentan con criterios consensuados las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una estructura gramatical. (446)	Interpretan Con criterios consensuados las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una estructura gramatical. (447)	Con criterios consensuados establecen las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una estructura gramatical. (448)	Se les dificulta establecer las relaciones semánticas entre los lexemas al interior de una estructura gramatical. (449)	2			
							3			
							4			
							5			
Saber Ser	Compara sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres.	Individual	Crítica con criterio ético sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres. (450)	Fundamenta la comparación de sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres. (451)	Compara sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres. (452)	Se le dificulta comparar sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres. (453)	1			
							2			
	Relaciona la información de base (texto 1)	individual	Evalúa críticamente la información de	Analiza la información de base (texto	Relaciona la información de base (texto 1)	Se le dificulta Relacionar la información	3			
							4			
							5			
						1				
						2				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

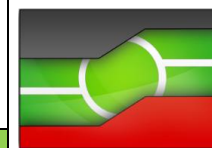
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegioloyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

	con otros textos.		base (texto 1) con otros textos. (454)	1) con otros textos. (455)	con otros textos. (456)	de base (texto 1) con otros textos. (457)	3			
							4			
							5			
	Compara con responsabilidad ética sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres.	Trabajo Colaborativo	Crítica con criterio y responsabilidad ética sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres. (458)	Fundamenta con responsabilidad ética la comparación de sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres. (459)	Compara con responsabilidad ética sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres. (460)	Se le dificulta Comparar con responsabilidad ética sus puntos de vista con los de sus compañeros, profesores y padres. (461)	1			
	Relaciona con responsabilidad ética y	Trabajo colaborativo	Crítica con responsabilidad ética y consensuada la información de	Fundamenta con responsabilidad ética y consensuada la	Relaciona con responsabilidad ética y consensuada la información de base (texto 1)	Se le dificulta Relacionar con responsabilidad ética y consensuada la	1			
							2			
							3			
							4			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

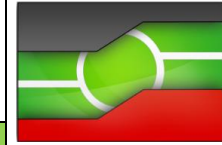
Resolución de Creación: 00003 de Enero 05 de 2010

Cra. 65 No. 98A-75, Teléfonos: 4405105

NIT: 900339251-3, DANE: 105001025984

Página web: www.iecolegiolyola.edu.co

Núcleo 920, Castilla, Medellín



HUMANISMO E INVESTIGACIÓN PARA LA VIDA

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre documento: RÚBRICA

Código:GCU-FR23

Versión: 01

	consensuada la información de base (texto 1) con otros textos.		base (texto 1) con otros textos. (462)	información de base (texto 1) con otros textos. (463)	con otros textos. (464)	información de base (texto 1) con otros textos. (465)	5			
--	--	--	---	--	--------------------------------	--	---	--	--	--

